

MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm: metsuri 4. taseme kutsekeskhariduse taotlejad

Õppevorm: statsionaarne

Moodul nr P7	<i>Metsatööde praktika</i>	<i>mooduli maht 15 EKAPit, millest 5 EKAPit on lõiming eesti keele ja sotsiaalineteega</i>
Mooduli vastutaja:	Lauri Toim	
Mooduli õpetajad:	Lauri Toim, Janno Traks, Riina Tralla, Ene Saarik	
Mooduli eesmärk:	Õpetusega valmistatakse õppija ette tegema hooldus- ja uuendusraieid ning metsauuendamistööid, lähtuvalt metsakasvatustlikest põhimõtetest.	
Nõuded mooduli alustamiseks:	Läbitud peavad olema järgmised moodulid: metsanduse alused, raietöö alused, metsakasvatus, metsauuendamine, uuendusraiate praktilised tööd.	
Nõuded mooduli lõpetamiseks:	Hinnatakse mitmeeristavalt.	
Õpiväljundid (ÕV)	1) Teeb hooldusraieid erineva vanuse ja koosseisuga puistutes, vastavalt kehtestatud nõuetele	<ul style="list-style-type: none">• Hindab metsakahjustusi ja sanitaarraiate vajadust• Raiub iseseisvalt hooldusraiel puistu koosseisu mittesobivad puud, järgides ohutus- ja keskkonnakaitse nõudeid ja vältides kasvamajäävate puude vigastamist;• Vastutab oma töö tulemuse eest• Kontrollib harvendusraiejärgsete puistute rinnaspindala vastavust nõuetele• Hindab tehtud tööde kvaliteeti erinevatel hooldusraietel
	2) Teeb iseseisvalt uuendusraieid	<ul style="list-style-type: none">• Teeb iseseisvalt uuendusraiet, järgides ohutus- ja keskkonnainõudeid ning vältides kasvama jäävate puude vigastamist

		<ul style="list-style-type: none"> Jätkab langetatud tüved, optimeerides tulemust lähtudes tööülesandest, metsamaterjali kvaliteedinõuetest ja hinnast Vastutab oma töö tulemuse eest Hindab iseseisvalt puidu koguseid ja tehtud tööde mahtu
	3) Teeb iseseisvalt metsauuendustöid	<ul style="list-style-type: none"> Teeb metsauuendustöid Kontrollib tehtud metsauuenduste algtihedust ja kvaliteeti Hindab iseseisvalt metsahooldamise vajadust Hooldab iseseisvalt metsauuendust vastavalt selle seisukorrale ja looduslikele oludele

Mooduli maht kokku 390 tundi: sellest omakorda 130 tundi on lõimitud õpe; 40 tundi on praktikadokumentide vormistamine ja vestlus kahe praktika hindajaga.

Teemad, alateemad	K	IT	L ¹	P	ÕV nr	Õppemeetodid	Hindamine	Hindamis-meetodid	Lävend
Hooldusraied 1. Jäävate puude valiku kriteeriumid hooldusraietel lähtuvalt puistu vanusest, liigilisest koosseisust ning sanitaarsest seisundist 2. Väljaraie mahu määramine lähtuvalt õigusaktidest 3. Töövõtted hooldusraietel, sh kokkuveomasina eripära arvestamine 4. Lõiming	0	0	30	96	1	Praktiline töö, arutelu, vestlus	mitteeristav	Praktikapäevik, tööleht, vestlus, praktiline ülesanne (saeketi õige teritamine)	Õpilane osaleb aktiivselt (töötab) praktikal ja täidab praktikanädala lõpuks nädala kohta praktikapäeviku. Õpilane eraldab langi etteantud kaardimaterjali abil. Hooldusraiel valib õpilane iseseisvalt puid, jälgides õigusaktides toodud tingimusi ning mõõdab igapäevaselt teostatud töö mahu ±10% täpsusega. Õpilase poolt raiutud sortimendid on ladustatud kokkuveotee äärde eraldi ning ladustamisel on arvestatud kokkuveomasina eripärasid. Õpilase poolt teritatud ketiga on võimalik järgata tüve etteantud aja piires.

¹ K-kontaktõpe; IT-iseseisev töö; L-kontaktõppes lõimitud õpe; P-ettevõttepraktika

sotsiaalainetesse: füüsiline aktiivsus; kompenseerivate harjutuste sooritamine füüsilisel tööl; sotsiaalsete kompetentside arendamine 5. Lõimitud eesti keel: . Praktikadokumentide täitmine korrektses eesti keeles vastavalt juhendmaterjalidele; suhtluskeel töökeskkonnas; ametliku ja mitteametliku keele vahelise erinevus									
Uuendusraied 1. Töö planeerimine tulenevalt raiel rakendatavast tehnoloogiast 2. Seemne- ja säilikpuude valik 3. Materjalide koondamise eripära uuendusraietel 4. Materjalide mahu määramine 5. Lõiming sotsiaalainetesse: Füüsiline aktiivsus; kompenseerivate harjutuste sooritamine füüsilisel tööl; sotsiaalsete kompetentside	0	0	30	32	2	Praktiline töö, arutelu, vestlus	mitteeristav	Praktikapäevik, vestlus, tööleht, praktiline ülesanne (täpsuslange tamine)	Õpilane osaleb aktiivselt (töötab) praktikal ja täidab praktikanädala lõpuks nädala kohta praktikapäeviku. Õpilane eraldab langi etteantud kaardimaterjali abil. Õpilane valib seemne- ja säilikpuud ning mõõdab igapäevaselt tehtud töö mahu täpsusega ±10%. Õpilase poolt raiutud sortimendid on ladustatud kokkuveotee äärde eraldi ning ta on arvestanud kokkuveomasina eripärasid. Uuendusraie praktika lõpus teostab õpilane arvestusliku täpsuslangetamise?

arendamine 6. Lõimitud eesti keel: . Praktikadokumentide täitmine korrektses eesti keeles vastavalt juhendmaterjalidele; suhtluskeel töökeskkonnas; ametliku ja mitteametliku keele vahelise erinevused									
Metsauuendamine 1. Metsakülvi- ja istutustööd 2. Uuenduse algtheduse õigsuse kontrollimine 3. Metsakultuuri täiendamise vajaduse määramine ja täiendamine 4. Metsauuenduse hooldamine 5. Lõimitud eesti keel: . Praktikadokumentide täitmine korrektses eesti keeles vastavalt juhendmaterjalidele; suhtluskeel töökeskkonnas; ametliku ja mitteametliku keele vahelise erinevused	0	0	30	92	3	Praktiline töö, arutelu, vestlus	mitteeristuv	Praktikapäevik, vestlus, praktikaaruanne	Õpilane osaleb aktiivselt (töötab) praktikal ja täidab praktikanädala lõpuks nädala kohta praktikapäeviku. Rajab metsakultuure vastavalt etteantud nõuetele. Teeb metsauuendustöid, kontrollib tehtud metsauuenduste algthedust ja kvaliteeti. Hindab iseseisvalt metsahooldamise vajadust. Hooldab iseseisvalt metsauuendust vastavalt selle seisukorrale ja looduslikele oludele.
Praktikadokumentide vormistamine 1. Praktikadokumentide	0	0	40	40		Praktiline töö koos eneseanalüüsiga	Mitteeristav	360-kraadi hindamine, vestlus,	Õpilane on esitanud kirjakeele nõuetele vastavalt koostatud praktikapäeviku ja praktikaaruande, mis on vormistatud Luua

täitmine korrektses eesti keeles vastavalt juhendmaterjalidele 2. Suhtluskeel töökeskkonnas; ametliku ja mitteametliku keele vahelise erinevused					ja tööde dokumenteerimine. Iseseisev töö õppekirjandusega		praktikaaruanne, praktikapäevik	Metsanduskooli kirjalike tööde juhendile vastavalt. On täitnud 360-kraadi enesehindamise raporti, taganud tööandja hinnangu olemasolu ja on osalenud vestlusel.
---	--	--	--	--	---	--	---------------------------------	---

Kasutatav kirjandus:

Luu Metsanduskooli kirjalike tööde vormistamise juhend

Luu Metsanduskooli praktikakorralduskava

Luu Metsanduskooli praktikajuhend õppijale

Õpilaste individuaalsed praktikajuhendid